

داروسازی سنتی

سمانه سلیمانی الف*

الف‌گروه داروسازی سنتی، دانشکده طب ایرانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

تاریخ دریافت: اسفند ۱۴۰۲

تاریخ پذیرش: اسفند ۱۴۰۲

ترکیبات در آثار فارماکولوژیک مفردات است؛ به این معنا که مجموعه ترکیبات طبیعی یا مجموعه چند گیاه در کنار یکدیگر می‌توانند سبب افزایش اثربخشی، کاهش عوارض جانبی، افزایش فراهمی زیستی یا بهبود در دارورسانی شوند.

با نگاهی به اسناد بالادستی ذکر شده و نیز رویکردهای کلی کشور در حیطه داروسازی سنتی، می‌توان اصلی‌ترین فرصت‌های شغلی داروسازان و متخصصان داروسازی سنتی را در دسته‌های آموزش، پژوهش، بالین، فناوری و کارآفرینی، داروخانه، کنترل و نظارت و فعالیت‌های مرتبط با تاریخ و متون داروسازی دانست.

داروسازی سنتی دانشی میان‌رشته‌ای است و به‌عنوان یکی از رشته‌های تخصصی نوپای داروسازی که عمر کوتاهی از تصویب آن می‌گذرد، یکی از اهدافش شناسایی و فرمولاسیون فرآورده‌های جدید از موادی است که در طب سنتی ایران برای درمان از آن استفاده می‌شده است. درعین‌حال، نکته مطرح و مدنظر در این حوزه رعایت اصول و ضوابط حاکم بر داروسازی نوین به‌عنوان اصل کلی در تمام طول مسیر رسیدن به این هدف است. با توجه به ظرفیت این رشته در تولید محصول و تسریع حرکت دانشگاه به سمت دانشگاه نسل سوم و چهارم، اصلاح برنامه درسی در راستای ارائه هر چه کاربردی‌تر دروس و اختصاص زمان بیشتر برای حضور دانشجویان در این عرصه (اعم از کارخانه‌های تولید فرآورده‌های طبیعی و سنتی، آزمایشگاه‌های کنترل کیفیت فرآورده‌های طبیعی و سنتی و داروخانه‌های ارائه‌دهنده این محصولات) و همچنین ایجاد زیرساخت‌های مناسب برای فعالیت دانش‌آموختگان در این حوزه می‌تواند نویدبخش گام مهمی در

امروزه در بسیاری از کشورهای دنیا طب سنتی و مکمل به‌عنوان بخشی از نظام سلامت در کنار طب مدرن به بهبود کیفیت زندگی بیماران می‌پردازد. مطالعات نشان داده است که ۸۰ درصد از مردم دنیا برای درمان بیماری‌ها از فرآورده‌های گیاهی یا بر پایه گیاهی استفاده می‌کنند (۱). براساس شواهد، حتی در کشورهایی که نگاه سخت‌گیرانه‌ای نسبت به توسعه طب مکمل دارند، برنامه‌هایی برای آموزش حیطه‌های علمی طب و داروسازی سنتی در نظر گرفته شده است. در ایران نیز براساس اسناد بالادستی نظام سلامت به‌منظور رونق استفاده از طب سنتی کشور برنامه‌ریزی‌هایی در این حیطه صورت گرفته است؛ ازجمله این اسناد می‌توان به ماده ۱۶ قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ماده ۱۸ قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نیز بند ۱۲ سیاست‌های کلی سلامت اشاره کرد.

رشته داروسازی سنتی یکی از رشته‌های تخصصی داروسازی است که دوره‌ای چهارساله دارد و شامل سه تا چهار ترم آموزشی و چهار تا پنج ترم پژوهشی است که در سال ۱۳۸۷ وارد نظام دانشگاهی کشور شده است و هر ساله هم‌زمان با سایر رشته‌های تخصصی داروسازی در مقطع PhD اقدام به پذیرش دانشجو می‌کند.

در رشته داروسازی سنتی بنا و اساس کار بر مبنای متون طب سنتی ایران نهاده شده است و ایده‌ها، آموزش‌ها و پژوهش‌ها براساس این متون طراحی و پایه‌گذاری می‌شوند. علاوه بر این، در داروسازی سنتی عمدتاً اعتقاد بر نقش داشتن مجموعه‌ای از

حیوانی و بالینی برای بررسی اثربخشی و ایمنی و مکانیسم‌های دخیل در اثربخشی داروهای سنتی.

تعاریف مختلفی از فرآورده‌ی طبیعی، سنتی و مکمل در دنیا وجود دارد؛ برای نمونه، در آمریکای شمالی و به‌طور مشخص کشور کانادا، دسته‌ای به نام فرآورده‌های طبیعی سلامتی (Natural Health Products) وجود دارد و شامل داروهای هومئوپاتی، داروهای گیاهی یا داروهای طب سنتی است. همچنین در این کشور، فرآورده‌های طب سنتی محصولاتی را در بر می‌گیرند که معمولاً دارای چندین ماده‌ی دارویی است و در یکی از سیستم‌های شناخته‌شده‌ی طب سنتی و مکمل (مانند آیورودا، طب محلی بومیان کانادا، طب چینی و ...) استفاده‌ی سنتی دارد. در این کشور، فرآورده‌های سنتی در انواعی از داروخانه‌ها و محل‌های عرضه‌ی فرآورده‌های طبیعی و سنتی عرضه می‌شود و شرط عرضه‌ی فرآورده، داشتن شماره‌ی شناسایی دارو (Drug Identification Number) است (۲). در ایران و طبق مقررات جاری، داروخانه‌های سلامت‌مکده‌های طب ایرانی، تنها محل مجاز ارائه‌ی داروهای سنتی موردنیاز پزشکان طب سنتی هستند که به‌تنهایی پاسخگوی نیاز پزشکان و مردم نیستند. امروزه مواردی ازجمله: ۱. لزوم نگاه تخصصی، ساختارمند و ملی به مقوله‌ی گیاهان دارویی؛ ۲. ساخت فرآورده‌های جالینوسی طبیعی و سنتی و فضای مناسب برای آن؛ ۳. کاهش میزان تقلبات گیاهان دارویی؛ ۴. افزایش میزان دسترسی مردم؛ ۵. مشاوره‌ی صحیح به بیمار؛ ۶. دسترسی آسان مردم به داروها و فرآورده‌های طبیعی و گیاهی؛ ۷. توجه به تداخلات داروهای سنتی، گیاهی، طبیعی و گیاهان دارویی و کمک به توسعه‌ی برنامه‌های گردشگری سلامت، لزوم تأسیس داروخانه‌های طبیعی، سنتی و مکمل را بیش‌ازپیش آشکار می‌کند.

تضاد منافع

در این مقاله تضاد منافی برای گزارش وجود ندارد.

References:

1. Bodeker G, Ong CK, Grundy C, Burford G, Shein K. WHO global atlas of Traditional, Complementary and Alternative Medicine. World Health Organization; 2005.
2. Tamayo C, Hoffman FA. Botanical regulation: Comparison of the United States and Canada. Pharmaceutical Regulatory Affairs. 2017;6(189):2.

راستای نهادینه‌کردن اقتصاد دانش‌بنیان و حمایت از تولید ملی و خودکفایی کشور باشد.

داروسازی سنتی با علوم و دانش‌های مختلف ارتباط تنگاتنگی دارد؛ ازجمله آنها می‌توان به فارماسیوتیکس، فارماکوگنوزی، فارماکولوژی و توکسیکولوژی، گیاه‌شناسی، جانورشناسی و کانی‌شناسی اشاره کرد. یکی از شاخه‌های رشته‌ی داروسازی سنتی، داروشناسی بومی (Ethnopharmacology) است که هدف آن شناسایی گیاهان دارویی محلی مورد استفاده در یک منطقه‌ی جغرافیایی خاص می‌باشد که برقراری ارتباط مؤثر با مردم آن منطقه‌ی جغرافیایی خاص در نیل به این هدف نقش اساسی دارد.

در حیطه‌ی پژوهش، گستردگی و تنوع موضوعات پژوهشی در داروسازی سنتی از یک‌سو و بکربودن فضای پژوهش از سوی دیگر فضای مناسبی را برای شکل‌گیری ایده‌های پژوهشی بر پایه‌ی اطلاعات منابع طب سنتی ایرانی و تحقیقات بین‌رشته‌ای فراهم آورده است.

از یک دانش‌آموخته‌ی داروسازی سنتی انتظار می‌رود پس از پایان تحصیل در رشته‌ی مذکور، توانمندی‌هایی را کسب کرده باشد، ازجمله: ۱. توانایی فهم و استخراج مطالب از متون طب و داروسازی سنتی؛ ۲. توانایی شناسایی مفردات پرکاربرد در طب سنتی همراه با تسلط بر نام علمی و آشنایی با تقلبات رایج آنها؛ ۳. شناخت کاربرد، مکانیسم اثر، مقدار مجاز مصرف، تداخلات و عوارض احتمالی مفردات و مرکبات پرمصرف در طب سنتی از دیدگاه طب ایرانی و طب نوین؛ ۴. آشنایی با انواع اشکال دارویی مطرح در طب سنتی و روش ساخت آنها؛ ۵. طراحی مطالعه به‌منظور ارتقای فرمولاسیون داروهای سنتی و استانداردسازی و انجام کنترل‌های فیزیوشیمیایی مربوط به آن؛ ۶. آشنایی با نحوه‌ی ساخت داروهای جالینوسی در داروخانه‌های طب سنتی؛ ۷. توانایی ارائه‌ی مشاوره در زمینه‌ی داروهای سنتی به بیماران و پزشکان در داروخانه‌های طب سنتی؛ ۸. توانایی طراحی مطالعات برون‌تنی،